

2 Tage

| Zeit | Aktion | Ziel |
|---------------|---|---|
| Tag 1 | | |
| 09:00 - 09:30 | Vorgespräch | Analyse der Gruppendynamik Ziele der Betreuer, Programmabsprache |
| 10:00 - 10:30 | Warm-UP, Vorstellen der Naturföchse und des Ablaufplans | Informationsaustausch, Spaß und Motivation schaffen |
| 10:30 – 12:00 | Kennenlernen „Sortieren ohne Boden“ | Kennenlernen der Gruppenmitglieder |
| 12:00 – 14:00 | Mittagspause | |
| 14:00 -14:45 | Analyse Interaktion „ Wo ist Olaf ?“ | Analysieren des Sozialgefüges innerhalb der Klassengemeinschaft |
| 14:45 -16:15 | Niedrigseilelemente | Gleichgewichtsschulung, Selbst- und Körperbeherrschung, Stärkung des Gruppenzusammenhalts |
| 16:15 – 16:30 | Tagesreflexion „ Wetterkarten“ | Aufgreifen von Problemen und Konflikten |
| 16:30 - 17:00 | Zwischenreflexion mit Lehrern | Besprechung des Erlebten vom Tag |

Tag 2

| | | |
|----------------------|---|---|
| 9:00 - 9:30 | Warm-UP, Aufteilung in Expeditionsgruppen (Müllgruppe, Materialgruppe, Gute Laune-Gruppe, Erste Hilfe Gruppe, GPS Gruppe) | Verantwortungsbewusstsein stärken, Rollen- und Identitätsfindung in der Gruppe |
| 9:30 - 9:45 | GPS-Geräte erklären, Expeditionsbeginn | |
| 9:45 – 10:20 | Interaktion „Tor in den Wald“ (GPS-Punkt 1) | Symbolischer Beginn der Selbst- und Gruppendynamik stärken |
| 10:30 – 11:30 | Turmbau (GPS-Punkt 2) | Stärken von Kooperation und Kohäsion in kleinen Gruppen |
| 12:00 – 13:00 | Mittagspause (GPS-Punkt 3) | |
| 13:00 – 14:00 | Interaktion: „Wald-Gefängnis“ (GPS-Punkt 4) | Schulung von Empathie, Kooperationsfähigkeit und Teamfähigkeit |
| 14:15 – 15:15 | Hüttenbau (GPS-Punkt 5) | Stärken von Kooperation und Kohäsion in kleinen Gruppen |
| 15:30 – 16:00 | Endreflexion „ Landart“ | Reflexion des Erlebten, Schaffen eines Sinnbildes aus Naturmaterialien, Feedback |
| 16:15 – 17:00 | Endgespräch mit Lehrern | Feedbackbogen ausfüllen, Transfer in Schulalltag, Eigenes Feedback über die Gruppe |